

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2026

Утверждено
Приказ № 217 от 31.08.2026
Директор МОУ СШ № 6
_____ А.Ю.Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.09.22 19:10:29 +03'00'

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: (01.09.2026- 31.05.2027)

Автор-составитель:
Павлова А.В., педагог-доп.образования,
педагог – организатор ОБЗР

г. Волгоград, 2026

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года №1497 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». Программа включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно - патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Военная подготовка в кадетском классе проводится с целью ранней профессиональной ориентации, подготовки кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще. Программа предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов основного общего образования.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Принцип построения программы

Программа внеурочной деятельности «Строевая подготовка» построена по принципу **единого тематического ядра с уровневой дифференциацией содержания**.

Названия тем являются едиными для всех классов с 1 по 11 класс. Это обеспечивает преемственность курса и позволяет выстраивать единую логику освоения строевой подготовки на протяжении всего периода обучения.

При этом содержание каждой темы, её глубина, объём, практические приёмы, количество часов и планируемые результаты **различаются в зависимости от уровня образования**:

- **1–4 классы (НОО)** — пропедевтический уровень: игровые и имитационные формы, первоначальные представления о строе;
- **5–9 классы (ООО)** — базовый уровень: освоение основных строевых приёмов, движение в составе отделения;
- **10–11 классы (СОО)** — повышенный уровень: командирские навыки, управление строем, подготовка к военной службе.

Такое построение соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, которые предусматривают учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетских классов разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- ▶ понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- ▶ знание основных видов воинской деятельности;
- ▶ знание строевой подготовки;
- ▶ знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- ▶ знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- ▶ знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- ▶ знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- ▶ умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ▶ умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- ▶ умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.
2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.
3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты.

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символической культуре, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выразить свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;

2.Содержание программы и методические рекомендации.

1. **Общие положения (2ч.).**
 - 1.1. Строи и управление ими.
 - 1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
2. **Строевые приемы и движение без оружия (19ч).**
 - 2.1. Строевая стойка.
 - 2.2. Повороты на месте.
 - 2.3. Движение.
 - 2.4. Повороты в движении.
3. **Строевые приемы и движение с оружием(9ч).**
 - 3.1. Строевая стойка с оружием.
 - 3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.
 - 3.3. Повороты и движение с оружием.
4. **Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него(7ч).**
 - 4.1.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
 - 4.2.Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
 - 4.3.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
5. **Положение Знамени в строю, вынос и относ его(6ч).**
 - 5.1. Общие положения.
 - 5.2. Положение Знамени в строю.
 - 5.3. Порядок выноса и относа Знамени.
6. **Строй отделения(8ч).**
 - 6.1. Развернутый строй.
 - 6.2. Походный строй.
 - 6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
7. **Строй взвода(3ч.).**
 - 7.1. Развернутый строй.
 - 7.2. Походный строй.
 - 7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 8.**Строевой смотр(3ч).**
 - 8.1 Общие положения.
 - 8.2. Показательные выступления

3.Тематическое планирование.

1 час в неделю (37 часов в год)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол -во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий
Общие положения	2	Строй и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	
Строевые приемы и движение без оружия	14	Строевая стойка.	1	
		Повороты на месте.	1	

		Движение.	1	изменяющейся ситуацией.
		Расчёт на 1,2,3 Перестроение в 2,3 шеренги.(в 2,3 колонны)	2	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	2	находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Ходьба на месте.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
		Ходьба в движении.	2	
		Строевая ходьба.	2	
		Парадный шаг.	2	
Строевые приемы и движение с оружием	4	Строевая стойка с оружием.	1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение приемов с оружием на месте.	1	
		Повороты и движение с оружием.	2	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4	Выполнение воинского приветствия.	1	
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
Положение Знамени, вынос и относ его.	4	Общие положения.	1	
		Положение Знамени в строю.	1	
		Порядок выноса и отнosa Знамени.	2	

Строи отделения.	4	Развернутый строй.	1	деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Строи взвода.	3	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строевой смотр.	2	Общие положения.	1	
		Показательные выступления	1	
Всего часов	37			